

Пояснительная записка к учебному плану НОО на 2023/24 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гляденская СОШ» разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

- Устава ОУ.

- Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. МБОУ «Гляденская СОШ» разработала образовательные программы в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО 2022 г.

Основные задачи школы предполагают:

- формирование общей культуры учащихся;
- создание условий для усвоения обязательного компонента по всем предметам;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора и возможностей;
- обеспечение охраны здоровья учащихся.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-4 классы - 34 учебные недели. Учебный год начинается 01.09.2022г.

В I – IV классах организация обучения проходит в условиях пятидневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. В I – IV классах организация обучения проходит в условиях пятидневной учебной недели. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных, кружковых и факультативных занятий. Внеурочные и кружковые занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных, кружковых занятий и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV 4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

МБОУ «Гляденская СОШ» в 2023/2024 учебном году работает в режиме одной смены. Продолжительность урока во II - IV классах не более 45 минут. Продолжительность перемен 10 минут, две большие перемены - вторая и четвертая - по 20 минут. Перерыв между основными и дополнительными занятиями не менее 30 минут.

Начало уроков в I - IV классах в 8-30.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут

каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

– организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Нестандартные уроки – одно из важных средств обучения, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания.

Особенности нестандартных уроков заключаются в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер.

Для учащихся 2-4 классов имеется возможность посещения групп продленного дня.

Учащиеся 1, 2, 4 классов обучаются по УМК «Школа России», который направлен на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам – приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. Комплект «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Система учебников «Школа России» включена в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 28.12.2018 № 345;

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе и личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В 3 классе обучение ведётся по УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. проф. Н.Ф. Виноградовой). В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход. Цель ФГОС НОО – развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий. Цели УМК «Начальная школа 21 века»

1. Развитие личности школьника, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.

2. Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности.

3. Формирование готовности к самообразованию.

Авторы УМК реализовали следующие идеи:

- Обучение строится с учётом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;

- Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на развитие ребёнка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры;

- Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку его способностей.

В общих положениях Стандарта сказано:

- Стандарт направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- На обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся;

- Учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

- Разнообразии организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Таким образом, содержание УМК «Начальная школа 21 века» соответствует требованиям ФГОС. Принципиальные особенности УМК «Начальная школа 21 века» (важные для реализации ФГОС):

- Сопровождается педагогической диагностикой (получение объективных данных о продвижении ученика в формировании действий; качественная оценка усвоения учащимися изученного материала, в том числе их умение применить освоенные способы действия в стандартных и нестандартных ситуациях).

- В процессе обучения реализуется интегрированный подход (природосообразность то есть соответствие потребностям детей этого возраста).

- В ходе обучения реализуется дифференцированный подход. Целенаправленная педагогическая помощь и поддержка школьника в условиях разноуровневого класса. УМК «Начальная школа XXI века» реализует в образовательном процессе право ребенка на свою индивидуальность (возможность обучаться в индивидуальном темпе). Отход от ориентировки на среднего ученика.

- В процессе обучения широко используются различные формы организации учебного процесса (в первую очередь, групповая).

- Целенаправленное использование моделирующей деятельности, система игр с

правилами, которые развивают необходимые для учения качества.

В 1-4 классах используются разные формы организации обучения, в процессе которых дети учатся сотрудничать (парная, групповая, общая коллективная).

Принцип преемственности обучения. Критерием преемственности являются требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые даны в стандарте: личностные, метапредметные и предметные достижения школьника.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IV классы) при наполняемости 20 и более человек.

Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

Во II - IV классах учащиеся аттестуются по итогам учебного года (промежуточная аттестация).

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гляденская СОШ» и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0	1,5
ВСЕГО:	1	1	1	0	3

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.