



## МБОУ «Гляденская СОШ»

- Школьный климат  
как вектор успешного будущего

# Что такое климат

- **Словарь Ожегова:**

1. Многолетний режим погоды какой-н. местности, одна из её основных географических характеристик.

*Тёплый климат*

2. Перен. То же, что **обстановка**.

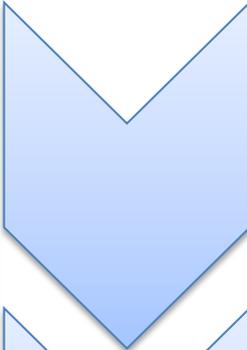
*Международный политический климат. Школьный климат*

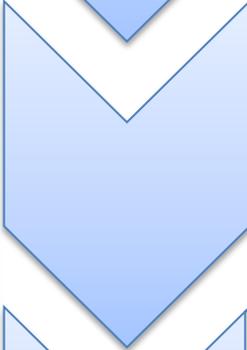
**Учебник географии:**

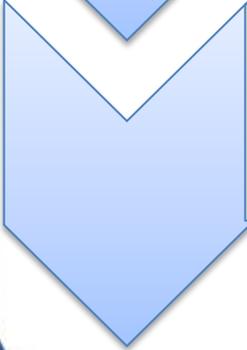
Климат, в отличие от погоды, характеризуется относительной **устойчивостью** (это многолетний режим погоды), но и он **подвержен изменениям**. Для каждой территории на земной поверхности **характерен свой климат**.

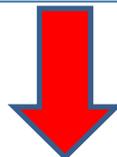
# Что такое школьный климат

(Школа Минпросвещения России)

- 
- Ценности, принципы, нравственная культура.
  - Создание безопасного и комфортного образовательного пространства .

- 
- Атмосфера доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом.

- 
- Физическая, эмоциональная, социальная безопасность.



- **Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся как полноценных членов общества**

# Школьный климат

(результаты самодиагностики // 2023-2024 учебный год)

16

Организовано участие обучающихся в социальных и психологических тестированиях, ведётся профилактическая работа по травле в образовательной среде;

Наличие кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; сформированы психологически благоприятные школьные пространства; профилактика девиантного поведения; профилактика травли.

18

90% и более учащихся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ – 1 балл.

Расширение психологически благоприятных школьных пространств.

Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения и профилактике травли – 1 балл.

# Из чего складывается ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Федеральный институт оценки качества образования

# Модель формирования школьного климата в МБОУ «Гляденская СОШ»



# 1. Результаты, достигнутые в течение учебного года, в рамках выбранного направления

1) Внешняя образовательная среда. Поддержка физической среды школы.

Создание комфортной и визуально привлекательной школьной среды: украшение стен, создание стендов с позитивными посланиями, обустройство специального пространства.



# 1. Результаты, достигнутые в течение учебного года, в рамках выбранного направления

2) Внешняя образовательная среда. Родительское участие.

Вовлечение родителей в школьные дела и создание благоприятного климата. Организованы (апробированы) родительские собрания, событийные мероприятия, которые способствуют участию родителей в жизни школы.



- Общешкольное родительское собрание.
- Событийное мероприятие «Масленицу провожаем».
- Участие в творческом фестивале «Таланты без границ».
- Диктант Победы.
- Семейный фестиваль ГТО.
- Проект «Соцветие».
- Дни открытых дверей...

# 1. Результаты, достигнутые в течение учебного года, в рамках выбранного направления

3) Внешняя образовательная среда. Поддержка вовлеченности обучающихся.

Организация театральной студии, военно-спортивного клуба «Медведь», отряда ЮИД «Светофорчик». Предоставление учащимся возможности участвовать в принятии решений, касающихся школы («Диалоги с директором», «Диалоги с завучем»).



## 2. Внутренние и внешние ресурсы, используемые для достижения результата

Внутренние ресурсы	Внешние ресурсы
Креативность, умение принимать решение	Материальное стимулирование
Умение убеждать, поддержать	Социальное партнёрство (молодёжный центр «Фристайл», СДК, ДО, ДЮСШ, сельская библиотека и др.)
Команды постоянного и сменного состава	От управления к самоуправлению
Стремление работать на результат	Знания, информация
Желание растворять, а не растворяться	Поддерживание режима постоянного изменения и обновления

### 3. Проблемы, выявленные в ходе достижения результатов



• Качественная коммуникация. Возможности для открытого общения и обратной связи, чтобы проблемы и потребности могли быть услышаны и решены.

- Расширение психологически благоприятных школьных пространств. (1 балл)

Уважение к различиям;  
Поддержка учитель-ученик;  
Поддержка ученик-ученик.

Личные отношения

# С чем связан школьный климат



психологическим благополучием учеников

Чувствуют ли они себя в школе в безопасности?  
Уверены ли они, что могут получить поддержку?  
Есть ли у них мотивация учиться новому, пробовать себя в разных сферах жизни?



успеваемостью учеников

и другими показателями академических достижений



рисками отклоняющегося поведения, в том числе – агрессии и буллинга



степенью удовлетворённости педагогов своей работой, рисками профессионального выгорания

# Управленческий процесс по формированию школьного климата

## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

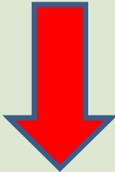
2024-2025 уч.год

Знание	<ul style="list-style-type: none"><li>•Методическая площадка «Формирование функциональной грамотности (ЕНГ, МГ, ЧГ) как способ формирования успешного будущего». Создание единой образовательной среды. Организация преемственности.</li><li>•Проект «Соцветие», направленный на создание традиционных семейных мероприятий. Проект станет центром социальной и культурной активности сельских семей (молодые семьи; многодетные семьи; неполные семьи; семьи «группы особого внимания»).</li><li>•«Открытый диалог» (качественная коммуникация). Обеспечение эффективной коммуникации между участниками школьного сообщества. Предоставить возможности для открытого общения и обратной связи, чтобы проблемы и потребности могли быть услышаны и решены. Психолого-педагогическая поддержка.</li></ul>
Учитель.	
Школьная команда	
Профориентация	
Творчество	
Здоровье	
Воспитание	

# Управленческий процесс по формированию школьного климата

## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

2024-2025 уч.год

Знание	<ul style="list-style-type: none"><li>•Проект «Классный музейный уголок: от А до Я». Формирование единого образовательного пространства. Организация преемственности. Проектно-исследовательская деятельность.</li><li>•Школьные образовательные пространства: «Это интересно», «В мире математики», «Цифры и факты», «События и люди» и т.п. (один раз в четверть). Событийные общешкольные интеллектуальные мероприятия «Что? Где? Когда?»</li></ul> 
Учитель. Школьная команда	
Профориентация	
Творчество	
Здоровье	
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>•Вариативно-модульная система как способ управления результатами (диагностика//самодиагностика). Создание системы мониторинга образовательных результатов.</li></ul>

## 4. Планируемые решения по ликвидации выявленных проблем на 2024-2025 учебный год

ЧТО?	ГДЕ?	КОГДА?
Программа развития «От качества образования – к качеству жизни»//НПБ	МБОУ «Гляденская СОШ»	1.09.2024 г.
Методический проект «Формирование функциональной грамотности (ЕНГ, МГ, ЧГ) как способ формирования успешного будущего».	МБОУ «Гляденская СОШ»	Первое полугодие 2024-2025 уч.г.
Проект «Соцветие», направленный на создание традиционных семейных мероприятий.	МБОУ «Гляденская СОШ» Молодёжный центр «Фристайл» СДК...	В течение учебного года
Создание комфортной и визуально привлекательной школьной среды	МБОУ «Гляденская СОШ»	В течение учебного года

## 4. Планируемые решения по ликвидации выявленных проблем на 2024-2025 учебный год

ЧТО?	ГДЕ?	КОГДА?
•Проект «Классный музейный уголок: от А до Я».	МБОУ «Гляденская СОШ»	В течение года
Проект «Вариативно-модульная система как способ управления результатами (диагностика//самодиагностика). Создание системы мониторинга образовательных результатов.	МБОУ «Гляденская СОШ»	1.09.2024 г.

## Цель работы школы по формированию школьного климата

- Повышение качества образовательной и воспитательной среды через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата.

# Ожидаемый результат

**Изменение образовательной среды школы как одно из условий достижения новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса учащихся и педагогов.**



**ОТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ –  
К КАЧЕСТВУ ЖИЗНИ**