**План-сетка модуля "Творческое мышление" для летнего пришкольного лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема занятия** | **Основные активности** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Знакомство с творчеством | - Игры на знакомство- Мозговой штурм: что такое творчество?- Рисование «портрета настроения» | Формирование интереса к теме, создание дружелюбной атмосферы |
| 2 | Ассоциации и воображение | - Игра "Ассоциации"- Сочинение коротких историй по случайным картинкам- Коллективный рассказ | Развитие воображения и гибкости мышления |
| 3 | Творчество в команде | - Разделение на мини-группы- Создание комикса или плаката вместе- Представление работ | Развитие навыков командной работы, умение договариваться |
| 4 | Арт-баттл: рисуем необычное | - Конкурс на самую необычную картину- Использование нестандартных материалов (губки, зубные щетки, трафареты)- Галерея работ | Освобождение от творческих барьеров, развитие фантазии |
| 5 | Креативные задачи и головоломки | - Решение нестандартных задач- Конструкторские задания из подручных материалов- Поиск необычных способов применения обычных вещей | Формирование навыков нестандартного мышления |
| 6 | Театр и импровизация | - Театральные упражнения- Инсценировка коротких сценок- Игра "Замри, оживи" | Развитие экспрессии, уверенности и умения импровизировать |
| 7 | Итоговое творческое шоу | - Подготовка мини-представления- Совместная выставка/презентация работ- Обсуждение впечатлений, рефлексия | Укрепление командного духа, развитие навыков самопрезентации |

**Итог:**

Модуль "Творческое мышление" помогает детям раскрыть свои таланты, научиться мыслить вне шаблонов, работать в команде и получать удовольствие от процесса творчества!

**День 1. Знакомство с творчеством**

**Цель:** Познакомить участников друг с другом, создать атмосферу доверия и интереса к творчеству.

**Активности:**

**Игры на знакомство:** «Снежный ком», «Расскажи о себе через цвет».

**Мозговой штурм:** Что такое творчество? Каждый называет ассоциации со словом «творчество», записываем на доске.

**Рисование «портрета настроения»:** Каждый рисует своё настроение в виде абстракции, а потом рассказывает о своей работе.

**Результат:** Дети чувствуют себя комфортно, проявляют интерес к теме, начинают размышлять о творчестве.

**День 2. Ассоциации и воображение**

**Цель:** Развивать ассоциативное мышление и воображение.

**Активности:**

**Игра «Ассоциации»:** Ведущий называет слово, а дети по кругу быстро говорят свои ассоциации.

**Сочинение историй по картинкам:** Каждому даётся случайная картинка — по ней придумывают короткую историю.

**Коллективный рассказ:** По очереди по предложению придумывается общий необычный рассказ.

**Результат:** Дети учатся мыслить быстро, гибко, проявляют фантазию и творческое воображение.

**День 3. Творчество в команде**

**Цель:** Научить работать в команде, договариваться, слушать друг друга.

**Активности:**

**Разделение на мини-группы:** Формируем команды по 3-5 человек.

**Совместное создание комикса или плаката:** На заданную тему (например, «Мир будущего») каждая команда рисует комикс или плакат.

**Презентация работ:** Каждая команда рассказывает о своей идее и объясняет свой замысел.

**Результат:** Развитие коммуникативных навыков, умение распределять обязанности и совместно творить.

**День 4. Арт-баттл: рисуем необычное**

**Цель:** Освободить детей от страха ошибиться, позволить проявить фантазию.

**Активности:**

**Конкурс на самую необычную картину:** Тема — «Невозможное возможно».

**Использование нестандартных материалов:** Краски, губки, зубные щётки, трафареты, отпечатки ладоней, коллаж из бумаги и ткани.

**Галерея работ:** Все работы выставляются на обозрение, обсуждаются.

**Результат:** Дети учатся не бояться экспериментов, раскрывают креативность.

**День 5. Креативные задачи и головоломки**

**Цель:** Научиться решать нестандартные задачи, искать необычные решения.

**Активности:**

**Нестандартные задачи:** Придумать 10 способов использования обычной вещи (например, ложки).

**Конструкторское задание:** Построить башню из подручных материалов (бумага, скотч, палочки) — кто выше и устойчивее.

**Головоломки:** Решение логических и творческих задач в командах.

**Результат:** Развитие аналитического и креативного мышления, командная работа.

**День 6. Театр и импровизация**

**Цель:** Развивать творческое самовыражение, уверенность, умение импровизировать.

**Активности:**

**Театральные упражнения:** «Мимика и жесты», «Живые скульптуры».

**Инсценировка коротких сценок:** Группы вытягивают тему и готовят мини-спектакль.

**Игра «Замри, оживи»:** Ведущий задаёт ситуацию, участники замирают, потом один начинает действовать, остальные подхватывают.

**Результат:** Повышение уверенности, развитие речи, умение работать в команде и импровизировать.

**День 7. Итоговое творческое шоу**

**Цель:** Подвести итоги, продемонстрировать творческие успехи, порадоваться результатам.

**Активности:**

**Подготовка мини-представления:** Участники объединяются и готовят номер (мини-спектакль, танец, песню, презентацию рисунков).

**Выставка творческих работ:** Оформляем выставку лучших работ недели.

**Обсуждение и рефлексия:** Что понравилось, чему научились, что хотелось бы попробовать ещё.

**Результат:** Формируется командный дух, дети гордятся своими успехами, появляется мотивация к дальнейшему творчеству.