**Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий общеобразовательными организациями в рамках**

**Профориентационного минимума**

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, а также оценку эффектов и лонгитюдные исследования. Сбор данных автоматизирован с помощью платформенных решений.

Примеры показателей:

**Количественные показатели:**

-количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

-количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;

-количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов;

-статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики;

-статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики;

количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

-количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

**Качественные и количественные показатели:**

-перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты; 

-выбранный формат привлечение Партнеров;

-список партнеров, привлеченный к работе;

-перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;

-процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;

-обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий;

-оценка нагрузки на участников проекта;

-оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.