

МБОУ «Гляденская СОШ» Назаровского района Красноярского края

Мастер-класс

**«Аргументированное высказывание как
способ формирования метапредметных
компетентностей»**



2024 г.



Что изменится с переходом детей на федеральные образовательные стандарты?



Результат образования

(не только прочные знания, но и умения ими пользоваться).



Актуальность:

- Обучение аргументированному высказыванию является одним из путей активизации речевых действий, коммуникации.
- Аргументированное высказывание выступает успешным решением спорных вопросов.
- Умение доказать свою точку зрения сыграет важную роль в написании выпускного сочинения.



Цель:

- Формирование умений строить устное и письменное аргументированное высказывание.



Метапредметный результат:

Умение

- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Умение

- работать индивидуально и в группе: находить решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Умение

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.



Объект оценивания:

- Устное (письменное) высказывание, созданное учеником по проблемному вопросу.



Ожидаемые результаты:

- *Образовательный аспект:*
- Учащиеся научатся решать свою стратегическую задачу, строить аргументированное высказывание.

- *Развивающий аспект:*
- Учащиеся научатся анализировать, выдвигать гипотезы, доказывать их, оценивать результаты собственной деятельности.

- *Воспитывающий аспект:*
- Учащиеся будут уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения, вести дискуссию.



Образовательный этап:

- **Цель:** использование навыков построения аргументированного высказывания в устной (письменной) речи.
- **Виды деятельности:**
- Беседа.
- Диалог.
- Мини-исследование.
- Ролевая игра.
- Реклама.

Учащиеся научатся анализировать, выдвигать гипотезы, доказывать их, оценивать результаты собственной деятельности.

