

Мини-исследование

Тезис:

В сочетаниях ЖИ и ШИ пиши после согласных Ж и Ш букву И.

Проблемный вопрос:

Почему ЖИ-ШИ пишем с буквой И? Ведь [ж] и [ш] всегда твёрдые согласные звуки. Следовательно, после них надо писать Ы.

Гипотеза:

По нашему мнению, в сочетаниях ЖИ-ШИ пишется буква И в соответствии с правилом: «ЖИ-ШИ пиши с буквой И».

Аргумент № 1:

Во-первых, слогов с сочетаниями ЖЫ-ШЫ в русском языке не существует.

Пример № 1:

Позволим себе пояснить сказанное:

- С буквой И всегда пиши:
- Мыщи, ежики, ужи,
- Лыжи, лужи, камыщи,
- Чижи, ужи, ежи, стрижи-
- Запомни слоги **ЖИ** и **ШИ**!

Аргумент № 2:

Во-вторых, это написание отражает древнерусское произношение, когда шипящие согласные звуки Ж и Ш были мягкими. В 13 веке произошло отверждение шипящих звуков Ж и Ш. Слова, содержащие эти звуки, стали произноситься твёрдо, но написание этих слов сохранилось прежним.

Пример № 2:

Приведём пример того, как произносились сочетания ЖИ-ШИ до 13-го века: [ж'ир], [мыш'и] .

А вот так эти сочетания произносятся в современном русском языке: [жыр], [мышы].

Вывод:

Из всего сказанного следует, что в сочетаниях ЖИ-ШИ надо писать букву И.

Реклама

Тезис:

Мы думаем, что учебник по русскому языку для 5 класса под редакцией Ладыженской Т. А., Баранова М. Т., Тростенцовой Л. А. издательства «Просвещение» является универсальным учебным пособием.

Проблемный вопрос:

Почему именно этот учебник привлекает наше внимание?

Гипотеза:

По нашему мнению, именно этот учебник соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Аргумент № 1:

Во-первых, он создан на базе учебной программы по русскому языку и входит в переработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования линию УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.

Пример № 1:

Позволим себе пояснить сказанное:

- Линия УМК по русскому языку предназначена для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений.
- В пособии представлено планирование учебного материала с учетом изменений в школьной программе.
- К каждому учебнику данной линии издаются пособия «Русский язык. Диктанты и изложения», к учебникам для 8 и 9 классов – поурочные разработки, а также рабочие программы и приложение на электронном носителе.

Аргумент № 2:

Во-вторых, обновлённый учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объёма сведений культурологического характера. Новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника способствуют оптимизации учебного процесса.

Пример № 2:

Один из ярких примеров - упражнения и задания, структурированные в соответствии с разделами учебника и предназначенные для организации закрепления и проверки знаний учащихся по русскому языку в 5 классе. Разнообразные упражнения, творческие задания по развитию речи могут быть использованы учителем для работы в классе, в качестве материала для домашних заданий, а также во внеклассной работе.

Вывод:

Из всего сказанного следует, что учебник по русскому языку для 5 класса под редакцией Ладыженской Т. А., Баранова М. Т., Тростенцовой Л. А. издательства «Просвещение» - это универсальное учебное пособие.

