

**Описание лучшей практики работы с детьми,  
испытывающими трудности при изучении учебных предметов**

Направление:

«Влияние коммуникативных умений на успешность обучения»

№	Категория	Описание
1	Регион	Красноярский край
2	Фамилия, имя, отчество автора	Прохоренко Людмила Викторовна
3	Наименование образовательной организации	МБОУ «Гляденская СОШ» Назаровского района Красноярского края
4	Должность	Учитель русского языка и литературы
5	Тема практики	«Аргументированное высказывание в 5 классе: объект и процедура оценивания»
6	<b>Краткое описание практики</b>	<p>За последние годы результаты внешних и внутренних оценочных процедур в МБОУ «Гляденская СОШ» указывают на проблемы развития коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся. Коммуникативные трудности проявляются в умении вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, строить устное и письменное аргументированное высказывание, формулировать выводы и связывать их с основными тезисами. В связи с этим в школе был разработан проект «Аргументированное высказывание в 5 классе: объект и процедура оценивания», направленный на повышение предметного результата образования путём совершенствования устных и письменных коммуникативных навыков. Развитие коммуникативных навыков важно для учащихся 5 класса, так как от культуры общения во многом зависит эффективность усвоения знаний и психологическое состояние учеников. С расширением в современной ученической среде сфер общения приоритетным выступает обучение аргументированному высказыванию:</p> <p>Во-первых, обучение аргументированному высказыванию является одним из путей активизации речевых действий, коммуникации.</p> <p>Во-вторых, аргументированное высказывание выступает успешным решением спорных вопросов.</p> <p>В-третьих, умение доказать свою точку зрения сыграет важную роль в написании итогового сочинения (изложения).</p> <p>В-четвёртых, аргументированное высказывание является неотъемлемой частью третьего задания итогового собеседования в 9 классе, где выпускнику необходимо составить монологическое высказывание на выбранную тему.</p> <p><b>Аудитория:</b> педагоги и учащиеся школ Красноярского края.</p> <p><b>Цель для педагогов:</b> повышение профессиональной компетентности в работе с детьми, испытывающими коммуникативные трудности по строению устного и письменного аргументированного высказывания.</p> <p><b>Цель для учащихся:</b> апробирование универсальных видов деятельности, которые позволят выстраивать устное и письменное аргументированное высказывание на всех предметах учебного цикла.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение видам деятельности (реклама, мини-исследование) с опорой на схему высказывания;</li> <li>• использование навыков построения аргументированного высказывания в устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Метапредметный результат:</b></p>

	<p>Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность; работать индивидуально и в группе: находить решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p><b>Объект оценивания:</b> Устное (письменное) высказывание, созданное по проблемному вопросу.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <p><b>1. Теоретическая часть (5 мин):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели и задач мастер-класса.</li> <li>• Ознакомление с видами деятельности (реклама, мини-исследование), необходимыми для построения устного аргументированного высказывания. (<a href="#">приложение 1</a>; <a href="#">приложение 2</a>)</li> </ul> <p><b>Практическая часть (25 мин):</b></p> <p><b>Целевая установка:</b> постороннее связного аргументированного высказывания.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-исследование. (<a href="#">приложение 3</a>)</li> <li>• Реклама. (<a href="#">приложение 4</a>)</li> </ul> <p><b>Работа в группах:</b></p> <p><b>1 группа</b> – мини-исследование «Роль детали в рассказе А.П. Чехова «Хамелеон». (<a href="#">приложение 5</a>)</p> <p><b>2 группа</b> – реклама «Время читать Чехова». (<a href="#">приложение 6</a>)</p> <p><b>3 группа</b> – мини-исследование «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли (из пьесы «Дядя Ваня» (1897). Привести два аргумента: 1. Из произведений А.П. Чехова. 2. Из жизненного опыта.</p> <p><b>4 группа</b> – реклама пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад».</p> <p><b>Итог работы в группах (8 мин)</b> – устное (письменное) аргументированное высказывание.</p> <p><b>Ожидаемый результат для педагогов:</b> применят данные виды деятельности на практике, создадут собственные аргументированные высказывания.</p> <p><b>Ожидаемый результат для учащихся:</b> <i>Образовательный аспект:</i> Учащиеся научатся решать свою стратегическую задачу, строить аргументированное высказывание. <i>Развивающий аспект:</i> Учащиеся научатся анализировать, выдвигать гипотезы, доказывать их, оценивать результаты собственной деятельности. <i>Воспитывающий аспект:</i> Учащиеся будут уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения, вести дискуссию.</p> <p><b>Объект оценивания:</b> устное высказывание, созданное по проблемному вопросу.</p>	
7	<p><b>Распространение практики (уровни на которых была представлена практика)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краевой фестиваль по русскому языку и литературе (г. Красноярск, 2015 г.);</li> <li>• Муниципальный фестиваль методических практик (п. Преображенский, Назаровский район, 2022 г.);</li> <li>• Школьный фестиваль методических практик работы с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов (п. Глядень, МБОУ «Гляденская СОШ», 2024 г.)</li> </ul>
8	<p><b>Публикации в которых отражена практика (если имеются)</b></p>	<p><a href="https://sh-glyadenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/uchitelskaya/">https://sh-glyadenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/uchitelskaya/</a></p> <p><a href="https://nazarovo.ucoz.ru/news/festival_po_russkomu_jazyku_i_literature/2015-06-26-3645?ysclid=m3x6jlf0ys247531422">https://nazarovo.ucoz.ru/news/festival_po_russkomu_jazyku_i_literature/2015-06-26-3645?ysclid=m3x6jlf0ys247531422</a></p>

9	<b>Ссылки на дополнительные материалы, позволяющие больше узнать о практике</b>	<b>Дидактические средства и материалы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Схема аргументированного высказывания.</li><li>• Опорная таблица с речевыми клише для построения связного высказывания.</li><li>• Параметры и критерии оценки.</li><li>• Презентации.</li><li>• Раздаточный материал.</li></ul> <a href="https://sh-glyadenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/uchitelskaya/">https://sh-glyadenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/uchitelskaya/</a>
---	---	--