### Описание лучшей практики работы с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов

Направление:

«Внеурочная деятельность как средство предупреждения трудностей обучения»

No	Категория	Описание
1	Регион	Красноярский край
2	Фамилия,	Сучилина Ирина Александровна
	имя, отчество	
	автора	
3	Наименование	Филиал МБОУ «Гляденская СОШ» «Кибитенская НОШ»
	образовательн	
	ой	
	организации	
4	Должность	Учитель начальных классов
5	Тема	Особенности организации деятельности детей нормы и детей
	практики	разных нозологий на внеурочных занятиях «Школьный Театр»

#### 6 | Краткое описание практики

Цель практики: предоставление дифференцированного подхода в организации внеурочной деятельности при работе с детьми нормы и разных нозологий и создания условий для проявления творческих способностей и развития коммуникативных навыков на внеурочных занятиях «Школьный театр».

Считаю, что театральная деятельность — это наиважнейшее условие для развития познавательного интереса младших школьников. Обыгрывание литературных произведений, различных действий, где младшие школьники должны говорить выразительно, четко и понятно, раскрывая характер героев, сочетая слова с необходимыми действиями, жестами и мимикой, что является очень сложным, особенно необходимо для развития всех сторон речи ребенка.

Особенность моей деятельности заключается:

- -в дифференцированном подходе;
- -развитии творческих способностей учащихся;
- -развитии коммуникативных навыков;
- -коррекционной работе с детьми с OB3;
- -создании условий для эмоциональной стабильности;
- -создании условий успеха для каждого ребенка.

Результат работы:

- -каждый обучающийся раскрывает свой личный потенциал;
- -каждый ребенок находится в своей зоне комфорта;
- -улучшается дикция;
- -проходит коррекционная работа;
- -увеличивается объем памяти;
- -улучшается словарный запас;
- -стабилизируется эмоциональное развитие ребенка;
- -формируется связная речь.

Для данного результата использую следующие приемы и упражнения:

- Артикуляционная гимнастика:

Упражнение для губ и языка:

-Скороговорки.

Упражнения на развитие дикции:

-Жест – характерное движение, совершаемое руками, телом.

Упражнение «Пойми меня»:

Мимика — выражение чувств через движения частей лица. *Упражнения «Представьте себе»:* 

- -Прием ролевое прочтение текста;
- -Инсценирование;
- Звукотерапия».

На таких занятиях у ребят происходит развитие творческих способностей, у детей с ОВЗ - коррекция недостатков.

Процесс коррекции происходит незаметно для всех его участников, совершенствуется речь и коммуникативные навыки, улучшается эмоциональная выразительность речи, пополняется словарный запас, улучшается память, внимание и восприятие. При этом происходит дифференцированный подход к каждому участнику. Каждый ребенок может попробовать что-то большее и не бояться, что у него не получится. Учащиеся выполняют то, что им посильно, при этом каждый чувствует себя успешным.

Свои представления ребята показывают в нашей школе для родителей, для своих сверстников, в сельском клубе. Принимают участие в школьных смотрах художественной самодеятельности. Родители мастерят костюмы и атрибуты для представлений, помогают вжиться в роль. Происходит тесное взаимодействие между родителями, детьми и школой.

## 7 Распростране ние практики (уровни на которых была представлена практика)

- Региональный фестиваль учебных и методических практик работы с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов (г. Ачинск, 2024);
- Межмуниципальный фестиваль методических практик (п. Красная Сопка, Назаровский район, 2024 г.);
- Школьный фестиваль методических практик работы с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов (п. Глядень, МБОУ «Гляденская СОШ», 2024 г.)

### 8 Публикации в которых отражена практика (если

https://sh-glyadenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/uchitelskaya/

# имеются) 9 Ссылки на дополнительные материалы, позволяющие больше узнать о практике

Презентация

https://sh-glyadenskaya-

r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat files/userfiles/Uchitel skaya/Suchilina I.

A. Master-klass.pdf